

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: روش شناسی و نقد پژوهشهای ترکیبی و ابزار سازی در پرستاری		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: دکترای پرستاری		ترم: 2	موضوع درس: طرحهای اکتشافی			
اهداف کلی: آشنایی فراگیران با رویکرد اجرای طرحهای اکتشافی در پرستاری		گروه آموزشی: دکترای پرستاری		ندوین کننده: دکتر فاطمه جعفر آقایی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>1- آشنایی کلی با رویکرد تحقیق اکتشافی</p> <p>2- آشنایی با گامهای اجرای رویکرد اکتشافی</p> <p>3- آشنایی با کاربردهای رویکرد اکتشافی</p>		<p>1- تاریخچه ای از رویکرد اکتشافی ارائه دهد.</p> <p>2- تفاوتهای رویکرد اکتشافی را با سایر طرحهای ترکیبی بیان کند.</p> <p>3- مراحل اجرایی رویکرد اکتشافی را تشریح کند.</p> <p>4- بخش متد یک مقاله با رویکرد اکتشافی را در کلاس درس ارائه نماید.</p>		شناختی شناختی شناختی شناختی	درک کاربرد درک ترکیب	استفاده از روش سخنرانی و پرسش و پاسخ		استادو دانشجو	پاورپوینت	10 دقیقه 20 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	ارائه بخش متد مقاله در کلاس درس پاسخ به سوالات در کلاس درس
منابع : Creswell JW, Clark VLP. Designing and conducting mixed methods research publications; 2017 Sage		تاریخ تنظیم: بهمن 1403		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 90 دقیقه					

جلسه شماره: 2		عنوان درس: روش شناسی و نقد پژوهش‌های ترکیبی و ابزار سازی در پرستاری		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: دکترای پرستاری		ترم: 2	موضوع درس: مراحل روانسنی ابزار		
اهداف کلی: آشنایی با مراحل روانسنجی ابزار			گروه آموزشی: دکتر آقا		تدوین کننده: دکتر فاطمه جعفر آقایی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه	حیطه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	
1- آشنایی با روشهای ترجمه و بازترجمه		1- دلایل انجام روانسنجی ابزارها را بیان کند.		درک	شناختی	ارائه بخش متد مقاله در کلاس درس		استادو دانشجو	پاورپوینت	
2- آشنایی با مراحل روایی		2- برخی از انواع الگوهای روانسنجی را نام ببرد.		درک	شناختی	استفاده از روش سخنرانی و پرسش و پاسخ	50 دقیقه			
3- آشنایی با مراحل پایایی		3- مراحل روانسنجی ابزار را نام ببرد.		درک	شناختی					45 دقیقه
		4- مراحل ترجمه و بازترجمه را تشریح کند.		درک	شناختی					
		5- مراحل روایی برای ابزار ساخته شده را بیان کند.		درک	شناختی					
		6- مراحل پایایی برای روانسنجی راب یان کند.		درک	شناختی					
		7- بخش متد یک مقاله روانسنجی را در کلاس ارائه نماید.		درک	شناختی					
				درک	شناختی					
				درک	شناختی					
				کاربرد	شناختی					

<p>مدت جلسه: 90 دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن 1403</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creswell JW, Clark VLP. <b>منابع :</b> Designing and conducting mixed methods research :Sage publications; 2017</li> <li>• Polit DF, Beck CT. Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2008.</li> <li>• Grove SK, Burns N, Gray J. The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence: Elsevier Health Sciences; 2012</li> <li>• Waltz CF Strickland OL Lenz ER. Measurement in Nursing and Health Research. 4th . Edition. New York: Springer Publishing Company. 2010.</li> </ul>
---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»